



Día 1: “Jesús es el Hijo de Dios”

Objetivo: Descubrir y reconocer a Jesús como el hijo de Dios y a la oración como medio para relacionarnos con el Padre.

Actividad	Materiales	Tiempo
Dinámicas	Guitarra	30 min.
División de grupos por edad y entrega de distintivos.	Distintivos/ plumones.	5 min.
<ul style="list-style-type: none"> - Dibujar: ¿Cómo imagino a Jesús? (0-5) - Buscar características de Jesús en una sopa de letra. - Preparar una representación de: ¿Cómo sería mi encuentro con Jesús?. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hojas y lápices de colores. - Fotocopia de la sopa de letras y lápices. 	20 min.
<p>“Armando el Padre Nuestro”</p> <p>Se le asigna un color a cada grupo.</p> <p>Cada uno busca 3 globos de su color, que tienen dentro una parte del Padre Nuestro</p> <p>Entre todos se juntan las frases y se escriben en el papelógrafo para luego rezar todos juntos.</p>	<p>Nueve globos de tres colores distintos.</p> <p>Papeles con oraciones del Padre Nuestro.</p> <p>Papelógrafo y plumón.</p>	20 min.



Día 2: “María, nuestra madre”

Objetivo: Que los niños descubran que María es la madre de Jesús y también nuestra madre.

Actividad	Materiales	Tiempo
Dinámicas	Guitarra	30 min.
Lectura: “María de Nazareth” con dibujos.	Fotocopia de la lectura. Dibujos	5 min.
<ul style="list-style-type: none"> - Recortar y armar una figura de la Virgen (0-5) - Presentación de una cualidad de la Virgen y compromiso personal con respecto a ella. - Escribir una carta a Dios respondiendo en el caso de que a ti se te hubiese aparecido el Ángel Gabriel o en el caso de José. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hojas y lápices de colores. - Fotocopia de la sopa de letras y lápices. - Hojas y lápices. 	30 min.
- Enseñar a los niños un canto de María.	Guitarra y letra de la canción escrita en un papelógrafo.	20 min.
- Rezar el Ave María.		5 min.



Día 3: “Todos somos hermanos”

Objetivo: Tomar conciencia de que todos somos hijos de un mismo Padre.

Actividad	Materiales	Tiempo
Dinámicas	Guitarra	30 min.
Lectura acerca de cómo surge la Iglesia ((Pedro = Piedra)).	Lectura en la biblia.	5 min.
<ul style="list-style-type: none"> - Construcción de una pequeña iglesia con palitos de helado. (0-5) - Realizan un afiche invitando a otras personas a participar en la iglesia. - Preparar una representación de: ¿Cómo sería mi encuentro con Jesús?. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hojas blancas. - Palitos de helado. - Pegamento. - Papelografos. - Cartulinas y papel lustre. - Tijeras y pegamento. - Plumones - Hojas y lápices. 	30 min.
<ul style="list-style-type: none"> - Se colocan dibujos de personas de distintas nacionalidades sobre el dibujo del mundo, representando que todos somos hermanos y que formamos una iglesia. 	Dibujo del mundo y de las distintas personas. Scotch.	15 min.
<ul style="list-style-type: none"> - Cantamos el Padre Nuestro. 	Guitarra y letra de la canción.	10 min.



Día 4: “Los sacramentos”

Objetivo: Que los niños conozcan los sacramentos y sientan la necesidad de integrarlos a su vida.

Actividad	Materiales	Tiempo
Dinámicas	Guitarra	30 min.
Actividad con dibujos, para explicar cada uno de los sacramentos, la edad en que se deben recibir, etc.	7 dibujos correspondientes.	5 min.
<ul style="list-style-type: none"> - Pintar una imagen de los sacramentos (0-5) - Buscar características de Jesús en una sopa de letra. - Preparar una representación de: ¿Cómo sería mi encuentro con Jesús?. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fotocopias del dibujo y lápices de colores. - Fotocopias del dibujo y lápices de colores. - Hojas y lápices. 	30 min.
- Cantar algunas dinámicas.	Guitarra y gente que baile.	20 min.
- Tomarse de las manos y rezar el Padre Nuestro.		5 min.



Día 5: “Enséñanos a ser Misioneros”

Objetivo: Descubrir y reconocer a Jesús como el hijo de Dios y a la oración como medio para relacionarnos con el Padre.

Actividad	Materiales	Tiempo
Dinámicas	Guitarra	30 min.
Explicar a los niños que a nosotros nos gustaría que ellos se comprometieran con la iglesia y contar la historia de Antonio.	La historia.	5 min.
<ul style="list-style-type: none"> - Dibujar la parte que mas les gusto de la historia (0-5) - Dibujar que les gustaría a ellos que pasara con la iglesia a la que van. - Escribir una historia de que harían ellos con su iglesia para motivar a los demás niños. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hojas y lápices de colores. - Hojas y lápices de colores. - Hojas y lápices. 	30 min.
Todos hacen un compromiso con su iglesia y se dejan en el altar.	Papel y lápiz.	10 min.
<p>Se cantan dinámicas.</p> <p>Tomados de las manos, se reza a la virgen y se pide por esa comunidad y cada uno de los niños que están ahí.</p>	Guitarra	15 min.



Antonio y su iglesia.

Antonio era un niño como los demás, tenía 7 años, iba al colegio y vivía con sus papás y su abuelita. A Antonio no le gustaba ir a la misa los domingos, ya que la encontraba fome, por que iba mucha gente adulta y casi siempre el era el único niño. Por esa razón ya no quería ir más a la iglesia y le contó esto a su mamá.

¡Mamá, hoy no quiero ir a misa! - dijo Antonio-

¿Por qué hijo? – le respondió su mamá

Porque no va nadie como yo, siempre va gente grande y yo no veo a ningún niño de mi edad que vaya.

Al oír la respuesta de su hijo, la mamá quedo pensativa en que contestarle y pensando le dijo:

Pero hijo ¿Qué crees tu que puedes hacer para cambiar esta situación?

a lo que Antonio respondió: ¡No ir más!, y luego de pensar un rato se dio cuenta que verdaderamente esa no era la respuesta.

Lo que Antonio debía hacer era ir donde sus amiguitos e invitarlos para que también quisieran ir con el a la misa, pero no se le ocurría alguna idea para que ellos quisieran ir.

Al domingo siguiente terminada la misa, Antonio tuvo la idea de hablar con el Padre, que le tenía mucho cariño, y le dijo:

Padre, yo quiero traer a mis amigos, pero no tengo una idea para hacerlo.

El padre al oír esto le contó, que a el le gustaría mucho hacer un coro para la misa de los domingos y las otras celebraciones importantes.

Entonces a Antonio le gusto esa idea y fue de inmediato a buscar a sus amigos, a quienes también les gusto la idea, compartían las horas de ensayo y gracias a ello, sus misas fueron más entretenidas y con más música.

Antonio ya no era el único niño en la misa, ahora compartía con sus amigos.

Fin